

**Аналитическая справка по результатам проверки
техники чтения с 17 по 20 октября 2022-2023 учебного года в 2-4 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля гимназии на 2022-2022 учебный год, приказом МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель «О проверке техники чтения» от 12.10.2022 №279, с 17 по 20 октября был проведён контроль уровня навыка чтения в 2-4 классах.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения.

Анализ результатов проверки техники чтения во 2 классе

Учитель: Тимиргазина И.Г.

Дата проведения: 20.10.2022

Класс	Всего по списку	проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
				Ниже нормы читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+ слово	По слогам
2	25	23	35 - 45 слов в мин.	4	8	11	18	12	6	13	4

Выводы: во втором классе 17% (54% -на конец прошлого учебного года) детей читают по слогам, 34% (30% - на конец прошлого учебного года) выполняют норму чтения, выше нормы читают 47% (45% на конец прошлого учебного года) учащихся. Это свидетельствует о большой работе, проделанной учителем по формированию и развитию плавного слогового чтения в необходимом на данном этапе обучения темпе. В тоже время имеются дети, которые читают меньше “нормы” - 4 ученика (17%) (5 человек (20%) в прошлом учебном году).

Выводы: Читают мало. Слабый интерес к чтению. Большие тексты в учебнике. Слабый контроль со стороны родителей.

Рекомендации: Необходим пример читающих родителей, систематический контроль над чтением, периодические замеры скорости чтения, обеспечение интересными книгами, посещение детской библиотеки, работа на платформе Учи.ру, участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Анализ результатов проверки техники чтения во 3 м классе

Дата проведения: 19.10.2022

Учитель: Апсаликова И.Ф.

Класс	Всего по списку	проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
				Ниже нормы /не читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+ слово	По слогам
3	28	28	более 75 – «5» 60 – 75 – «4» 45 – 59 – «3» менее 45 – «2»	1	15	12	28	24	25	3	-

Выводы: во 3 классе у детей сформирован необходимый навык чтения: 96% (97% - *прошлый год*) учащихся на конец года укладываются в норму и читают выше нормы. Количество детей, читающих “ниже нормы” – 3% (11% на *конец прошлого года*). Уровень сформированности навыков чтения удовлетворительный.

Все учащиеся увеличили свой личный показатель техники чтения по сравнению с итогами предыдущего контроля. Все учащиеся понимают смысл прочитанного. Учащиеся читают осознанно, правильно, могут пересказать текст, ответить на вопросы по содержанию прочитанного, но допускают ошибки на постановку ударения в словах.

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, на уроке вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения. Продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся и фиксирующей уровень индивидуальных достижений учащихся.

Анализ результатов проверки техники чтения в параллели 4 классе

Дата проведения: 18.10.2022

Учитель: Галеева Г.Р.

Класс	Всего по списку	проверено	Норма чтения по программе	Темп чтения:			понимает прочитанное	Владеет кратким пересказом	Читают		
				Ниже нормы /не читают	Норма	Выше нормы			Целыми словами	Слог+ слово	По слогам
4	26	26	70-100	5	18	3	21	21	21	5	-

Выводы: во 4 классе у детей сформирован необходимый навык чтения: 21 ученик, 80% (21 ученик - *прошлый год*) учащихся на конец года укладываются в норму и читают выше нормы. Количество детей, читающих “ниже нормы” – 19% (8% на *конец прошлого года*). Уровень сформированности навыков чтения удовлетворительный. Владеют кратким пересказом и понимают прочитанное 80% учеников; чаще всего дети торопятся и перечитывают слова несколько раз, «глотают» окончания слов.

Рекомендации:

1. обратить особое внимание на недостаток сформированности способа чтения, беглости чтения и выразительности чтения у учащихся;
2. продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения;
3. В целях повышения качества чтения, необходимо проводить работу над развитием речевых навыков, через разучивание чистоговорок, скороговорок, тренировочных упражнений и др.

Таким образом, проверка техники чтения в 2- 4-х классах на начало 2022-2023 учебного года показала, что педагогами достаточное внимание уделяется отработке навыка чтения. Из 77 проверенных учащихся 53% (30% в прошлом году) учащихся выполнили норму, 33% читают "выше" нормы, 12% (14% - в прошлом году) читают "ниже" нормы. У 87% (87% в прошлом году) учащихся 1-4 классов сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы. Наблюдается рост детей читающих выше нормы. Показатель сформированности навыка чтения на уровне прошлого учебного года. В каждом классе снижение обучающихся, читающих ниже нормы, кроме 4 класса, где отмечен рост таких детей.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.
2. Учителям начальных классов продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся и фиксирующей уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.
4. Учителю начальных классов [REDACTED] усилить работу с обучающимися, читающими ниже нормы.
3. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Апсаликовой И.Ф. рассмотреть на заседании методической кафедры опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.

Зам. директора по УВР



Колесовая Т.К.